

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΤΥΡΟΥ - 0306050

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Παραλίας Τυρού βρίσκεται στο Ν. Αρκαδίας, στην Ν. Κυνουρία. Το κτίριο αποτελείται από το ισόγειο και τον πρώτο όροφο. Στο ισόγειο στεγάζονται η βιβλιοθήκη, το γραφείο της Διευθύντριας, το γραφείο των καθηγητών, βοηθητικοί χώροι – αποθήκες. Στον πρώτο όροφο στεγάζονται τρεις αίθουσες, το εργαστήριο Πληροφορικής, το εργαστήριο φυσικής-χημείας.

Οι αίθουσες και τα εργαστήρια είναι κατάλληλα εφοδιασμένα με τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο, Η/Υ, βιντεοπροβολέας. Η βιβλιοθήκη και η μία αίθουσα διαθέτουν διαδραστικό πίνακα. Τα γραφεία των καθηγητών και της Διευθύντριας διαθέτουν φωτοτυπικά μηχανήματα, σαρωτή, εκτυπωτές.

Λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη τόσο για τους μαθητές όσο και για το σύλλογο γονέων και την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Εντός του αυλείου χώρου υπάρχει κιόσκι και παγκάκια καθώς και γήπεδο ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης, αντισφαίρισης.

Το κτίριο έχει ανεγερθεί περίπου το 1995 είναι αρκετά λειτουργικό και καλάίσθητο. Το περιβάλλον είναι όμορφο, ήσυχο και δημιουργικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών για την απόκτηση επικοινωνιακών ικανοτήτων, ικανότητας συνεργασίας, προσαρμοστικότητας, ανάληψης πρωτοβουλιών, κ.ά, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της

διδασκαλίας, η ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.

2. Σχολική διαρροή – φοίτηση: η συστηματική φοίτηση των μαθητών και η ενημέρωση για τη μετάβαση των μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης στην επόμενη λυκειακή εκπαιδευτική βαθμίδα (ΓΕΛ - ΕΠΑΛ).
3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών: η υποστήριξη εκ μέρους των εκπαιδευτικών και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, η διαχείριση των εντάσεων και των συγκρούσεων, η συνεργασία μεταξύ των υπευθύνων φορέων (Υπεύθυνου καθηγητή της τάξης, του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, της Ψυχολόγου του σχολείου, της Διευθύντριας και των εκπροσώπων των μαθητικών κοινοτήτων), η ενημέρωση και τα αφιερώματα για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των όποιων περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού και ρατσιστικής συμπεριφοράς εν γένει.
4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών: η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, η υποστήριξη μέσω κοινών δραστηριοτήτων και η ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
5. Σχέσεις σχολείου – οικογένειας: η ύπαρξη συχνών διαύλων επικοινωνίας (κυρίως μέσω της τεχνολογίας και της ιστοσελίδας του σχολείου), η συνεχής υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας και η ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Σε όλους τους τομείς απαιτείται διαρκής επαγρύπνηση. Πιο συγκεκριμένα:

- αύξηση του ποσοστού της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων
- πρόσληψη ψυχολόγου από την αρχή του σχολικού έτους
- επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων και επίλυσης συγκρούσεων των υπευθύνων του θεσμού του συμβούλου σχολικής ζωής
- επιμόρφωση για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- εισαγωγή νέων διδακτικών και αξιολογικών μεθόδων
- βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας: η λειτουργία του

σχολείου με βάση συγκεκριμένους στόχους, η διατύπωση και η προτεραιότητα στόχων που αναφέρονται στην ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού (ο οποίος εφαρμόζεται σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους), η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

2. Σχολείο και κοινότητα: η διαμόρφωση άριστης συνεργασίας με τα όμορα σχολεία, με τους τοπικούς φορείς και με άλλους θεσμοθετημένους εκπαιδευτικούς φορείς αλλά και η επιδίωξη συνεργασιών με νέα μέλη των παραπάνω φορέων, η επίτευξη εξωστρέφειας του σχολείου και διάχυσης καλών πρακτικών μέσω της οργάνωσης σεμιναρίων και εκδηλώσεων, της σχολικής ιστοσελίδας και των προγραμμάτων etwinning.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ανάγκες του σχολείου είναι πολλές παρόλο που ο αριθμός των μαθητών δεν είναι μεγάλος. Ένα πρόβλημα είναι η καθυστέρηση τοποθέτησης εκπαιδευτικών μιας και οι οργανικά τοποθετημένοι είναι πολύ λίγοι καθώς και το γεγονός πως οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται με διάθεση από άλλα σχολεία για κάποιες ημέρες. Ως εκ τούτου το βάρος των εργασιών βαρύνει λίγους εκπαιδευτικούς. Επίσης υπάρχει οικονομική δυσκολία στη σχολική επιτροπή του δήμου και το σχολείο με δυσκολία και βοήθεια από το σύλλογο γονέων καταφέρνει να επιτελέσει τους στόχους που θέτει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου για την προσωπική και επαγγελματική τους βελτίωση και εξέλιξη καθώς και η προσπάθειά τους για την εξέλιξη των μαθητών μέσω προγραμμάτων παρά τη μεγάλη απόσταση από τα κέντρα των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- οι πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού - πολιτιστικού - εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η βελτίωση της Ιστοσελίδας ήταν σημαντική για τη διάχυση των δράσεων των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου, για την ενημέρωση των γονέων και φορέων που σχετίζονται με το σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών εξαιτίας της μη καθημερινής τους επαφής με το σχολείο μιας και οι περισσότεροι είναι τοποθετημένοι με διάθεση από άλλα σχολεία. Βασικό πρόβλημα αποτελεί το γεγονός πως ο καθηγητής πληροφορικής βρίσκεται μόνο για μία ημέρα την εβδομάδα στο σχολείο .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

